

**COMMISSIONE ALLIEVI STRANIERI**

Anno scolastico 2015 - 2016

26/10/2015

Responsabili Prof.sse Cinzia Gallo Picard – Maria Perosino

## Sommario

Premessa .....	3
Esigenze educative.....	4
Analisi numerica della situazione scolastica.....	4
Numero complessivo degli studenti.....	4
Numero complessivo degli studenti STRANIERI.....	4
PERCENTUALE degli studenti STRANIERI.....	4
Etnie presenti nella scuola .....	5
Grado di conoscenza della lingua italiana .....	5
Obiettivi generali .....	7
Organizzazione .....	7
Istogramma sulla percentuale degli stranieri nelle classi.....	8
Fonti e trattamento delle informazioni raccolte .....	9

## **Premessa**

Alla data del presente documento la Commissione allievi stranieri - anno scolastico 2015/2016, responsabili Prof.sse Cinzia Gallo Picard, Maria Perosino, ha completato il lavoro di raccolta e definizione delle esigenze relative agli allievi stranieri della scuola Perotti - Maritano.

Di seguito sono riportati metodo di raccolta e organizzazione delle informazioni, fonti, elaborazioni e conclusioni, utili all'avvio dei corsi dedicati agli allievi stranieri.

Ogni ulteriore eventuale esigenza di elaborazione o valutazione della situazione scolastica inerente la popolazione degli alunni stranieri potrà essere effettuata con specifico autonomo nuovo progetto.

Si ringraziano insegnanti e personale di segreteria per i validi contributi forniti indispensabili per la buona riuscita di questo lavoro.

## Esigenze educative

Nella Scuola secondaria di I° grado "G. Perotti" di Torino da parecchio tempo si iscrivono e frequentano allievi stranieri. Tale situazione, ormai comune alla maggior parte delle scuole di Torino, indipendentemente dall'ordine e dal grado, indica che la nostra società va assumendo sempre più un carattere interculturale.

Negli ultimi tempi la Scuola Media Perotti accoglie sia studenti stranieri di recente immigrazione, con inesistenti o modeste competenze linguistiche, sia studenti stranieri di seconda generazione, con competenze linguistiche intermedie o buone. La scuola deve offrire soluzioni adeguate al fine di garantire il diritto allo studio ed il successo scolastico a tutta l'utenza.

Nei confronti degli alunni stranieri la scuola ha quindi il compito di:

1. accogliere i nuovi alunni che arrivano durante l'anno scolastico;
2. verificare la loro conoscenza della lingua italiana;
3. favorire il loro inserimento nella classe più adeguata;
4. organizzare e attivare uno o più corsi di italiano per l'apprendimento e l'uso corretto della lingua italiana, come L2.

Nei mesi di settembre-ottobre è stata svolta un'indagine sulla situazione attuale, da cui è emerso quanto segue:

### Analisi numerica della situazione scolastica

<i>Numero complessivo degli studenti</i>			
	<b>PEROTTI</b>	<b>MARITANO</b>	<b>TOTALE</b>
PRIME	150	93	243
SECONDE	137	74	211
TERZE	139	65	204
TOTALE	426	232	658

<i>Numero complessivo degli studenti STRANIERI</i>			
	<b>PEROTTI</b>	<b>MARITANO</b>	<b>TOTALE</b>
PRIME	28	20	48
SECONDE	15	13	28
TERZE	18	7	25
TOTALE	61	40	101

<i>PERCENTUALE degli studenti STRANIERI</i>			
	<b>PEROTTI</b>	<b>MARITANO</b>	<b>TOTALE</b>
PRIME	19%	22%	20%
SECONDE	11%	18%	13%
TERZE	13%	11%	12%
TOTALE	14%	17%	15%

*Etnie presenti nella scuola*

Etnia	Perotti				Maritano				Tot
	1	2	3	Tot	1	2	3	Tot	
ALBANESE	1	1		2	1	1		2	4
BOLIVIANA			1	1					1
BOSNIACA			1	1					1
BRASILIANA	1	1	1	3		2		2	5
CECA					1			1	1
CINESE	2		2	4	1		1	2	6
CROATA		1		1					1
EGIZIANA					1			1	1
FILIPPINA	3	1	1	5		2		2	7
GHANESE	1			1					1
INDIANA			1	1					1
IVORIANA	1			1					1
MAROCCHINA	4	1		5	1	1	2	4	9
MOLDAVA							1	1	1
MONGOLA	1			1					1
NIGERIANA		1		1					1
PARAGUAIANA					1			1	1
PERUVIANA	5	2	4	11	2			2	13
RUMENA	8	7	6	21	12	7	2	21	42
SIRIANA	1		1	2			1	1	3
Tot	28	15	18	61	20	13	7	40	101

*Grado di conoscenza della lingua italiana*

Classi	Perotti				Maritano				Totali			
	Italiano NON parlato	Italiano parlato in modo limitato	Italiano parlato in modo intermedio	Italiano parlato in modo competente	Italiano NON parlato	Italiano parlato in modo limitato	Italiano parlato in modo intermedio	Italiano parlato in modo competente	Italiano NON parlato	Italiano parlato in modo limitato	Italiano parlato in modo intermedio	Italiano parlato in modo competente
1		6	3	19		1	4	15		7	7	34
2		4	1	10	2	1		10	2	5	1	20
3	1	2	3	12				7	1	2	3	19
Tot	1	12	7	41	2	2	4	32	3	14	11	73

Numero di richieste per il "Corso di lingua italiana per alunni stranieri"

Classi	Perotti	Maritano	Tot
1	9	5	14
2	4	3	7
3	4		4
Tot	17	8	25

**Etnie destinatarie dei corsi**

Etnia	Perotti	Maritano	Tot
ALBANESE	1	1	2
CINESE	2		3
EGIZIANA		1	1
FILIPPINA	3	2	5
GHANESE	1		1
MAROCCHINA	1		1
MONGOLA	1		1
NIGERIANA	1		1
PERUVIANA	2	1	3
RUMENA	3	3	6
SIRIANA	1		1
Tot	16	8	25

## **Obiettivi generali**

Gli interventi, in linea con gli obiettivi didattici e formativi contenuti nel POF della scuola, si propongono i seguenti obiettivi:

- Favorire l'accoglienza e l'inserimento degli allievi stranieri di recente immigrazione;
- Favorire l'acquisizione e il potenziamento delle competenze linguistiche di base;
- Favorire l'acquisizione del lessico utile nello studio delle varie discipline.

## **Organizzazione**

In base all'analisi della situazione di partenza, delle richieste rilevate e delle risorse disponibili nella scuola, saranno svolti dei corsi di italiano L2 per alunni stranieri, su due livelli:

1. Alfabetizzazione di base;
2. Rinforzo delle competenze linguistiche.

I corsi di italiano promuoveranno l'apprendimento di competenze, la socializzazione tra pari, la comunicazione, il senso di appartenenza.

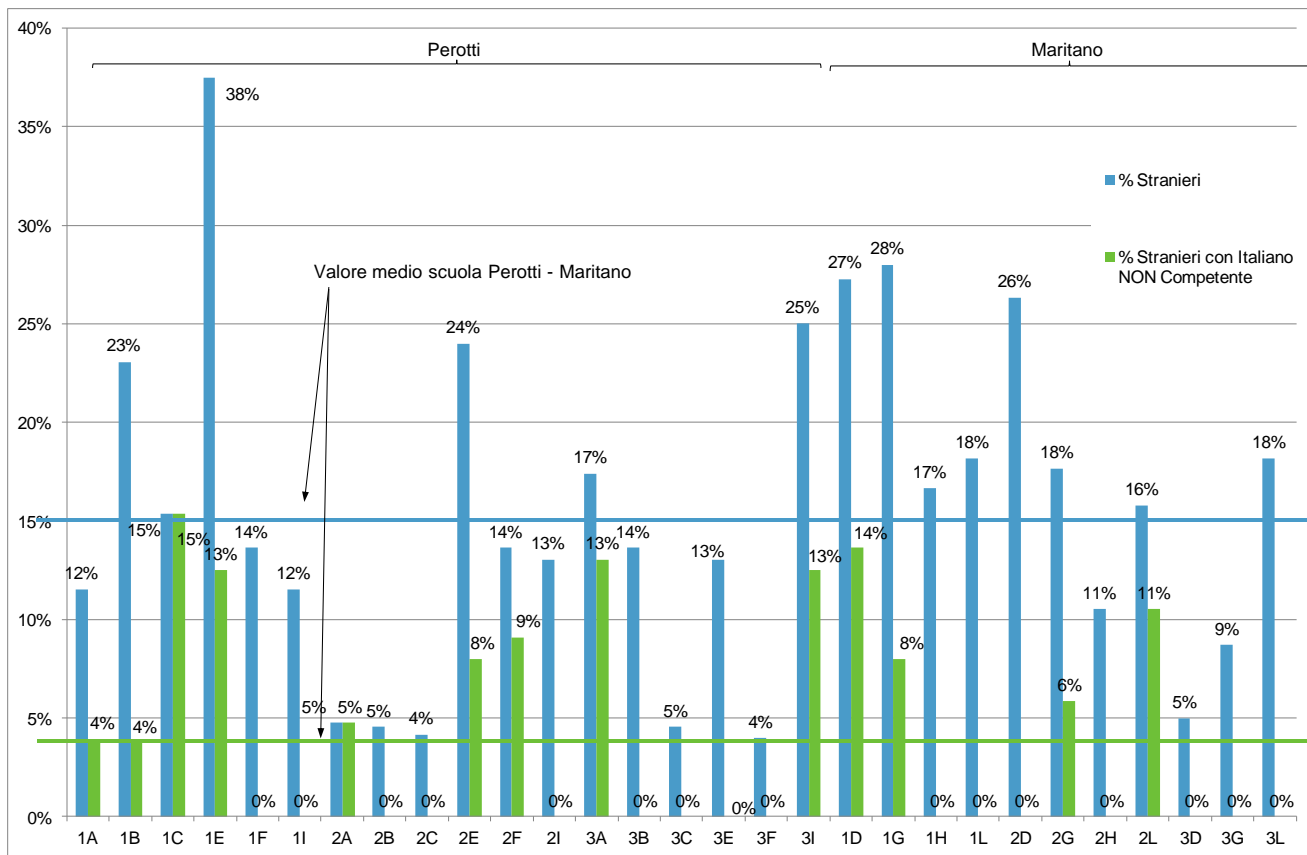
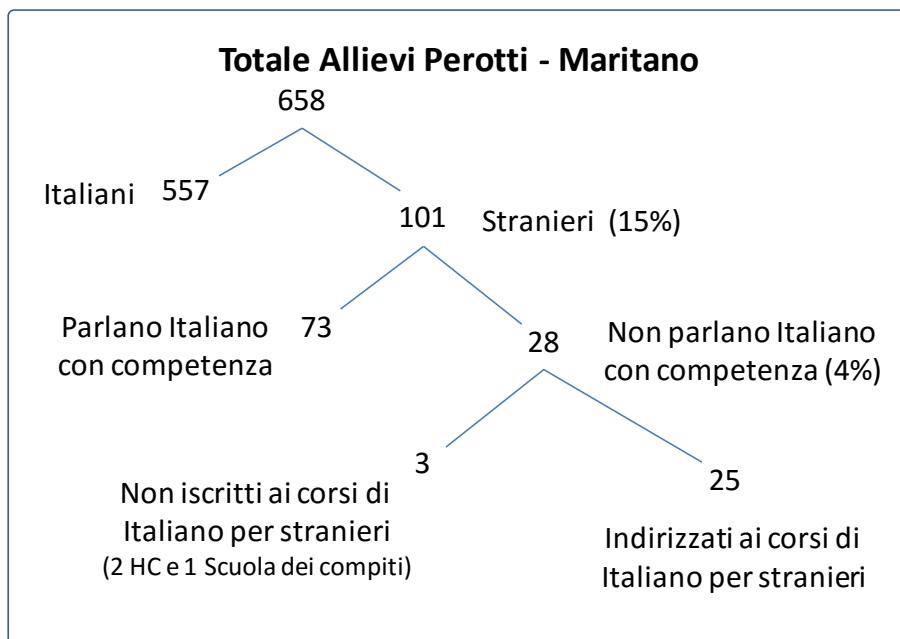
Tra i bisogni più sentiti dagli studenti stranieri c'è quello di poter comunicare e di poter utilizzare adeguatamente la lingua della quotidianità, pertanto l'approccio sarà prevalentemente di tipo comunicativo, considerando anche l'importanza della lingua come mezzo di integrazione e comunicazione.

Le lezioni saranno svolte principalmente nel primo quadrimestre, sia in orario scolastico sia extra-scolastico, dai docenti di lettere e lingue straniere (inglese e francese), privilegiando gli interventi sugli allievi con maggiori difficoltà linguistiche.

Si prevedono inoltre altri interventi a sostegno di tale attività:

- ore di compresenza all'interno delle classi con la presenza di allievi stranieri, in orario curricolare, svolte da più insegnanti come completamento del proprio orario scolastico annuale;
- intervento di alcune volontarie (ex insegnanti) in orario curricolare per gli allievi da alfabetizzare;
- corsi pomeridiani per allievi di livello intermedio tenuti da associazioni esterne.

## Istogramma sulla percentuale degli stranieri nelle classi





## Fonti e trattamento delle informazioni raccolte

- A inizio ottobre 2016 è stato distribuito agli insegnanti il modulo “Raccolta dati allievi stranieri” richiedendone la completa compilazione per:
  - recensire la popolazione straniera scolastica di Perotti – Maritano
  - raccogliere le esigenze formative
- in base ai dati raccolti mediante tale modulo, è stata compilata una prima Tabella iniziale “Monitoraggio 15-16”
- allo scopo di arricchire tale tabella con ulteriori dati degli allievi, utili ai fini del presente lavoro, è stata utilizzata la lista “Elenco Generale Alunni con Cittadinanza Straniera” fornita dalla segreteria, creando la "Tabella finale". Per un completo abbinamento è stato necessario allineare i nominativi incoerenti presenti nella Tabella iniziale conformandoli alla lista fornita dalla segreteria, considerata prevalente per l'informazione anagrafica.
- dall'integrazione e il confronto tra le due fonti risulta un numero complessivo di stranieri di 101 soggetti, quantitativo preso in considerazione nel presente lavoro
- per le statistiche relative alle percentuali di stranieri rispetto al totale allievi è stata elaborata la Tabella finale (tot 101 stranieri) rapportata alla "Statistica - Maschi e Femmine" fornita dalla segreteria.